

سوالات درس طراحی آموزشی

1. کدام گزینه تعریف درست تری از مفهوم آموزش را ارائه می دهد؟
الف) طرح تعیین اهداف کلی، جزئی و آموزشی برای رسیدن به اهداف آموزشی
ب) فعالیت های انجام شده توسط معلم برای یادگیری هرچه بهتر یادگیرندگان
ج) تعامل میان یادگیرنده، مطالب درسی و یاددهنده برای رسیدن به اهداف مشخص
د) هر فعالیت/تدبیر از پیش طراحی شده برای آسان کردن یادگیری برای یادگیرندگان ✓
2. "درس طراحی آموزشی رشته های آموزش متوسطه" - در تعیین هدف های آموزشی، توجه به کدام مورد الزامی است؟
الف) نیازها و خواسته های والدین
ب) خواست ها و گرایش های سیاسی جامعه
ج) گرایش ها و تمایلات مربیان و متخصصان
د) نیازهای فراگیران و جامعه ✓
3. اصول و مفاهیمی که به فراگیران ارائه می شود تا ورود آنان به فعالیت های آموزشی، میسر و رسیدن آنان را به هدف های اجرایی ممکن سازد، نام دارد.
الف) هدف آموزشی
ب) فعالیت آموزشی
ج) برنامه درسی
د) محتوای آموزشی ✓
4. کدام عبارت درباره "تجارب یادگیری" درست است؟
الف) در تجربیات یادگیری صرفاً معلم نقش فعال را برعهده دارد.
ب) آنچه را معلم و شاگرد توأمان انجام می دهند، تجربیات یادگیری گویند.
ج) تجربیات یادگیری صرفاً فعالیت هایی است که فراگیران انجام می دهند. ✓
د) تجربیات یادگیری یافته هایی است که فراگیران با خود به کلاس می آورند.
- یک تکنولوژیست آموزشی در ارائه مفهوم "گشتاور" در درس فیزیک علاوه بر متن، از تصاویر و نمودار نیز جهت تفهیم بهتر مطالب استفاده می کند، این طرح کدام یک از انواع ارائه ثانویه را به کار برده است؟
الف) شرح و بسط کمکی
ب) شرح و بسط زمینه ای

✓ (ج) شرح و بسط شکل ارائه

(د) شرح و بسط حافظه ای

6. در هدف " شکل دستگاه گوارش در اختیار فراگیران قرار می گیرد تا با صحیح نوشتن نام هر بخش از دستگاه، اجزای دستگاه گوارش را شناسایی کنند"، "صحیح نوشتن نام هر بخش" جزء کدام یک از اهداف رفتاری کامل است؟

(الف) رفتار

✓ (ب) معیار

(ج) شرایط

(د) محدودیت ها

7. معیار تعیین شرایط بیرونی و درونی برای کسب هر یک از قابلیت های پنج گانه گانیه کدام مورد است؟
(الف) بیان اطلاعات

✓ (ب) ذهن فراگیر

(ج) رفتار و عملکرد فراگیر

(د) ابداع راه حل های ابتکاری

8. کدام گزینه تعریف یادگیری را نشان می دهد؟

(الف) کسب آخرین اطلاعات و ارائه بازخورد

✓ (ب) تغییر دانش، مهارت و نگرش در اثر تعامل با محیط

(ج) دسترسی به مهارت های روز و مطالعه ی آنها

(د) ایجاد نگرش های جدید در مقایسه با گذشته

9. کدام گزینه ترتیب مراحل الگوی طراحی آموزشی ADDIE را به درستی نشان می دهد؟

(الف) تحلیل و بررسی - طراحی - اجرا - توسعه - ارزشیابی

✓ (ب) تحلیل و بررسی - طراحی - توسعه - اجرا - ارزشیابی

(ج) طراحی - تحلیل و بررسی - توسعه - اجرا - ارزشیابی

(د) طراحی - تحلیل و بررسی - اجرا - توسعه - ارزشیابی

10. در طراحی آموزشی، طراح فقط به چگونگی آموزش می اندیشد و آنچه را که باید آموزش انجام دهد، به برنامه ریزی درسی واگذار میکند؛ بنابراین می توان:

الف) برنامه ریزی درسی و طراح آموزشی را یکی دانست.

ب) طراحی آموزشی را جزئی از برنامه ریزی درسی دانست.

✓ج) برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی را در طول هم دانست.

د) برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی را در عرض هم دانست.

11. در استفاده از الگوی طراحی "مریل" مفهوم حقایق با کدام یک از مفاهیم یادگیری "گانیه" مطابقت دارد؟

الف) یادگیری قواعد

ب) مفاهیم محسوس

✓ج) اطلاعات لغوی

د) یادگیری حل مشکل

12. اگر مفاهیم و محتوای آموزشی نسبت به هم تقدم نداشته باشند، چه رابطه ای بین هدف ها وجود دارد؟

✓الف) همترازی

ب) واسطه ای

ج) ترکیبی

د) تسلسلی

13. "آموزش برنامه ای و یادگیری در حد تسلط" به ترتیب توسط کدام صاحب نظران مطرح شده است؟

✓الف) اسکینر - بلوم

ب) گلاسر - ثرندایک

ج) بلوم - اسکینر

د) ثرندایک - گلاسر

14. مراحل طراحی آموزشی بعد از تعیین هدف کلی، به ترتیب عبارتند از:

✓الف) تحلیل آموزشی - تعیین موقعیت - تعیین محتوا، روش و وسایل - تعیین نظام ارزشیابی

ب) تعیین محتوا، روش و وسایل - تعیین موقعیت - ارزشیابی تشخیصی - تعیین نظام ارزشیابی

ج) تعیین موقعیت - تعیین اهداف جزئی - تعیین نظام ارزشیابی - تعیین محتوا، روش و وسایل

د) تعیین اهداف رفتاری - تحلیل و تعیین موقعیت - تعیین نظام ارزشیابی - ارائه مطالب

15. منظور از "شرایط" در نگارش اهداف رفتاری چیست؟

✓الف) تعیین شرایط و موقعیتی که فراگیران رفتار مورد نظر را بروز می دهند.

ب) تعیین شرایط کلاس و مهارت های ویژه که برای معلم الهام بخش است.

ج) تعیین شرایط عمل در موقعیت هایی که از یادگیرنده و معلم انتظار داریم.

27. روند صحیح افزایش دشواری در حیطة روانی - حرکتی کدام است؟
 الف) تقلید - دقت - هماهنگی حرکات - اجرای مستقل - عادی شدن
 ب) تقلید - دقت - اجرای مستقل - هماهنگی حرکات - عادی شدن
 ج) تقلید - اجرای مستقل - دقت - هماهنگی حرکات - عادی شدن
 د) دقت - هماهنگی حرکات - اجرای مستقل - یادگیری - عادی شدن

28. مجموعه روش‌ها و فرایندهایی که در طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزشی استفاده می‌شود، بیانگر کدام جنبه تکنولوژی آموزشی است؟

- الف) حل مساله
 ب) سخت افزاری و نرم افزاری
 ج) نرم افزاری
 د) سخت افزاری

29. اگر فراگیر در اوایل سال آزمون شود و بر اساس نتایج آزمون در کلاس خاصی جای داده شود، ارزشیابی انجام شده است. اگر فراگیران در یادگیری یک مفهوم با مشکل روبرو باشند و معلم از آنان آزمون بگیرد تا مشکل یادگیری و نواقص آموزشی را شناسایی کند، ارزشیابی انجام شده است.

- الف) تکوینی - تشخیصی
 ب) تکوینی - تکوینی
 ج) تشخیصی - تشخیصی
 د) تشخیصی - تکوینی

30. منظور از «فعال سازی» در اصول اولیه مریل چیست؟

- الف) استفاده از دانش قبلی برای دانش جدید
 ب) به کار بردن دانش جدید برای ایجاد انگیزه
 ج) متعادل ساختن فعالیت‌های جدید برای یادگیری
 د) توجه به نیاز یادگیرنده در شرایط خاص

ضمیمه روش‌های

تحلیل سوالات‌های تشمیعی و آزمون‌های عملکردی

ضمیمه نکات مهم در سوالات

ضمیمه نکات مهم در سوالات

- (ب) آزمون عملکرد
- (ج) ارائه مواد آموزشی
- (د) ارائه راهنمای یادگیری

22. اگر از دانش آموزی خواسته شود که اصول و قوانین مثلثات را در موقعیت علمی جدید نقشه برداری اعمال کند، او در کدام سطح شناختی فعالیت می کند؟

- (الف) دانش
- (ب) کاربرد ✓
- (ج) فهمیدن
- (د) قضاوت و ارزشیابی

23. عبارت « از اهداف عینی استفاده می کند، محتوی را به صورت واحدهای کوچک در نظر می گیرد و ارزشیابی در آن آسان و عینی است»، بیانگر کدام دیدگاه است؟

- (الف) رفتارگرایی ✓
- (ب) تکنولوژی آموزشی
- (ج) شناخت گرایی
- (د) ساختن گرایی

24. بنابر رهنمودهای نوشتن هدفهای کلی، هدفهای آموزشی باید بر حسب کدام گزینه نوشته شود؟

- (الف) فعالیت معلم
- (ب) محصول یادگیری
- (ج) موضوع درس ✓
- (د) فعالیت دانش آموز

25. کدام گزینه منظور از رفتار ورودی دانش آموز را بهتر نشان می دهد؟

- (الف) رفتاری است که مدرس در بدو ورود کلاس ابراز می کند.
- (ب) مهارت‌ها و قابلیت‌هایی است که دانش آموز قبلاً کسب کرده است. ✓
- (ج) مهارت‌هایی است که دانش آموز پس از ورود به کلاس کسب می کند.
- (د) استعداد‌های درخشانی است که دانش آموز در کلاس بروز می دهد.

26. عبارت « آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان و نوجوانان » مبین چه نوع هدفی است؟

- (الف) غائی ✓
- (ب) کلی
- (ج) جزئی
- (د) رفتاری

27. روند صحیح افزایش دشواری در حیطة روانی - حرکتی کدام است؟
 الف) تقلید - دقت - هماهنگی حرکات - اجرای مستقل - عادی شدن
 ب) تقلید - دقت - اجرای مستقل - هماهنگی حرکات - عادی شدن
 ج) تقلید - اجرای مستقل - دقت - هماهنگی حرکات - عادی شدن
 د) دقت - هماهنگی حرکات - اجرای مستقل - یادگیری - عادی شدن

28. مجموعه روش‌ها و فرایندهایی که در طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزشی استفاده می‌شود، بیانگر کدام جنبه تکنولوژی آموزشی است؟

- الف) حل مساله
 ب) سخت افزاری و نرم افزاری
 ج) نرم افزاری
 د) سخت افزاری

29. اگر فراگیر در اوایل سال آزمون شود و بر اساس نتایج آزمون در کلاس خاصی جای داده شود، ارزشیابی انجام شده است. اگر فراگیران در یادگیری یک مفهوم با مشکل روبرو باشند و معلم از آنان آزمون بگیرد تا مشکل یادگیری و نواقص آموزشی را شناسایی کند، ارزشیابی انجام شده است.

- الف) تکوینی - تشخیصی
 ب) تکوینی - تکوینی
 ج) تشخیصی - تشخیصی
 د) تشخیصی - تکوینی

30. منظور از «فعال سازی» در اصول اولیه مریل چیست؟

- الف) استفاده از دانش قبلی برای دانش جدید
 ب) به کار بردن دانش جدید برای ایجاد انگیزه
 ج) متعادل ساختن فعالیت‌های جدید برای یادگیری
 د) توجه به نیاز یادگیرنده در شرایط خاص

ضمیمه روش‌های آموزشی

تکلیف سوالات هاستن هاستن و آزمون‌های عملکردی

ضمیمه نکات سوالات

ضمیمه نکات سوالات در روش‌های