

ارزشیابی یادگیری

سوالات ۱-۲۰

- ۱۸- هر اندازه قدرت تمیز سوالات یک آزمون باشد، نمرات حاصل از اجرای آن دارای واریانس خواهد بود.
 الف - کمتر- متوسط ب- کمتر- بیشتر ج- متوسط- بیشتر د- بیشتر- بیشتر
- ۱۹- کدام مورد جز عوامل موثر در افزایش پایایی نمی باشد؟
 الف- عدم تجانس آزمودنی ها ب- افزایش تعداد سوالات با ضریب تمیز زیاد ج- افزایش تعداد سوالات با ضریب دشواری متوسط د- تجانس آزمودنی ها
- ۲۰- در یک آزمون صحیح - غلط فردی به ۵۵ سوال پاسخ صحیح داده است و به ۱۵ سوال غلط پاسخ داده است. نمره اصلاح شده وی کدام است؟
 الف- ۴۰ ب- ۴۷.۵ ج- ۶۵ د- ۷۰
- ۲۱- آزمونی داریم که لنگیزه رغبتی و انگیزه اجتنابی را می سنجد. در این وضعیت رابطه روایی و پایایی کدام است؟
 الف- رابطه معکوس دارند ب- رابطه مستقیم دارند ج- رابطه زیادی دارند د- اصلا رابطه ندارند
- ۲۲- کدام مورد زیر مستقل از مجری می باشد.
 الف - ارزیابی ب- ارزشیابی ج- آزمون د- سنجش
- ۲۳- اگر درجه دشواری سوال ۰.۳ باشد در این صورت واریانس سوال کدام است؟
 الف- ۰.۷۹ ب- ۰.۷ ج- ۰.۲۱ د- ۰.۰۹
- ۲۴- کدام مورد زیر را می توان مورد ارزشیابی و قضاوت قرار دارد؟
 الف- اهداف جزئی ب- اهداف کلی ج- اهداف نهایی د- اهداف غایی
- ۲۵- در کدام روش تعیین پایایی میزان تغییر در طول زمان به عنوان منبعی از خطا در نظر گرفته می شود؟
 الف- دونیمه کردن ب- بازآزمایی ج- آلفای کرونباخ د- کودر- ریچاردسون ۲۱
- ۲۶- این نوع ارزشیابی، توصیف کاملی از نقاط ضعف و قوت یادگیرندگان در زمینه مهارت های خواندن و نوشتن به دست می دهد.
 الف- تکوینی ب- ورودی ج- تشخیصی د- دنیایی
- ۲۷- وقتی آزمونی را برای آمادگی جسمی پس از درمان فوتبالیستها تهیه می کنیم، کدام روایی مناسبتر است؟
 الف- روایی ملاکی همزمان ب- روایی ملاکی پیش بین ج- روایی محتوایی د- روایی صوری
- ۲۸- تعداد دفعات نوک زدن یک کیوتر به دکمه آبی رنگ در پژوهش مربوط به یادگیری رنگ توسط کیوترها، کدام مقیاس اندازه گیری تلقی می شود؟
 الف- رتبه ای ب- گسته ج- نسبی د- اسمی
- ۲۹- اگر بین دو نیمه آزمون میزان همبستگی $r = \frac{1}{2} = 0.18$ بدست آمده باشد پایایی کلی آزمون چقدر است؟
 الف- ۰.۶۵ ب- ۰.۱۹ ج- ۰.۱۷ د- ۰.۱۸
- ۳۰- وقتی دانشجو بتواند از بین روش های تحقیق، مناسب ترین روش تحقیق را برای پژوهش انتخاب نماید. براساس طبقه بندی اهداف شناختی بلوم، کدام است؟
 الف - فهمیدن ب- کاربردن ج- تجزیه و تحلیل د- ترکیب

روانشناسی و کاربرد آن در آموزش

سوالات ۳۱-۶۰

- ۳۱- یکی از موضوعات مهم روان شناسی تربیتی، مطالعه است.
 الف) ویژگی های شخصیتی ب) ناهنجاری های رفتاری ج) ویژگی های یادگیرنده د) درمان های روان شناختی
- ۳۲- نظریه «انضباط رسمی» در زمینه انتقال یادگیری در انسان، توسط چه کسی ارائه شد؟
 الف) جان واتسون ب) ادوارد تورندایک ج) جان دیویی د) ژان پیاژه
- ۳۳- یادگیری:
 الف) تغییرات نسبتا پایدار است. ب) تغییرات پیچیده در رفتار است. ج) تغییرات زودگذر است. د) در اثر تجربه حاصل نمی شود.

- ۳۴- در مقایسه مفهوم «آموزش» و «یادگیری»، کدامیک از عبارات های زیر درست است؟
 الف) آموزش و یادگیری دو فرآیند وابسته هستند. (ب) یادگیری ضرورتاً نتیجه آموزش است. ✗
 ج) آموزش معمولاً حاصل یادگیری است. ✗ (د) آموزش فرآیند یادگیری را تسهیل می کند. ●
- ۳۵- کدامیک از اقدامات زیر در آموزش، به یادگیری واقعی در دانش آموزان منتهی نمی شود؟
 الف) انگیزش بیرونی جانشین انگیزش درونی گردد. (ب) یادگیرندگان در فرآیند یادگیری درگیر شوند. ✓
 ج) توانایی ارتباط شایسته با دیگران رشد پیدا کند. (د) خودآموزی و استقلال افزایش پیدا کند.
- ۳۶- کدامیک از رویکردهای زیر به بررسی تغییرات کمی جنبه های هوشی شناخت می پردازد؟
 الف) رویکرد روان سنجی (ب) رویکرد پردازش اطلاعات (ج) رویکرد پیازه ای (د) رویکرد رفتاری ●
- ۳۷- از قوانین عمومی رشد در انسان این است که:
 الف) رشد یک جریان موقتی است. ✗ (ب) فرآیند رشد در همه یکسان نیست. ●
 ج) رشد فرآیندی ناگهانی دارد. ✗ (د) رشد دارای جریان نامنظم است. ✗
- ۳۸- در نظریه پیازه، به ساختار ذهنی یا الگوی فکری گفته می شود که فرد برای تعامل با موقعیتی خاص از آن استفاده می کند.
 الف) سازمان (ب) طرحواره (ج) هوش (د) تعادل جویبی ●
- ۳۹- براساس نظریه پیازه، اکتساب «نگهداری ذهنی» در کدام مرحله در کودک اتفاق می افتد؟
 الف) مرحله حسی-حرکتی (ب) مرحله پیش عملیاتی (ج) مرحله عملیات عینی (د) مرحله عملیات انتزاعی ●
- ۴۰- در نظریه «ویگوتسکی»، منظور تکالیفی است که تسلط و چیرگی بر آن برای کودک به تنهایی دشوار است و او برای چیرگی بر آنها به کمک دیگران نیاز دارد.
 الف) منطقه رشدی همجوار (ب) زبان درونی (ج) زبان اجتماعی (د) کارکردهای ذهنی ●
- ۴۱- براساس کاربرد نظریه «پیاژه» در آموزش، کدام یک از عبارات های زیر نادرست است؟
 الف) معلم تفکر انتقادی را در دانش آموزان تشویق می کند. (ب) معلم دانش آموزان را با یکدیگر مقایسه می کند. ●
 ج) به فکر کردن و خلاقیت مداوم ارجح می گذارد. ✓ (د) معلم حفظ کردن طولی وار مطالب کتاب را مردود می شمارد. ✓
- ۴۲- در آزمون های هوشی «وکسلر»، کدام دسته از خرده آزمونهای زیر، جزء آزمونهای غیر کلامی محسوب می گردند؟
 الف) اطلاعات عمومی-درک مطلب (ب) ریاضیات-شبهات ها (ج) الحاق قطعات-رمز نویسی (د) فراختای ارقام-واژگان ●
- ۴۳- چه کسی اعتقاد داشته است که هوش از یک عامل عمومی (G) تشکیل شده که نوع رفتار فرد را در موقعیت های مختلف مشخص می کند؟
 الف) اسپیرمن ● (ب) ترستون (ج) گیلفورد (د) بینه
- ۴۴- بر اساس نظریه «استرنبرگ»، توانایی تفکر انتزاعی، پردازش اطلاعات و توانایی های کلامی را شامل می گردد.
 الف) هوش تجربی (ب) هوش مولفه ای ● (ج) هوش زمینه ای (د) هوش عملی
- ۴۵- کدام یک از ویژگی های زیر در افراد دارای سبک یادگیری «وابسته به زمینه» دیده می شود؟
 الف) تحت تاثیر احساسات و تصمیم گیری های دیگران هستند. (ب) نسبت به جریانهای اجتماعی بی تفاوت هستند. ●
 ج) کمتر تحت تاثیر طرح / ساختار هستند. (د) از درون برانگیخته می شوند و نسبت به محرکهای بیرونی بی توجه هستند.
- ۴۶- از نظر «گاردنر»، عبارت است از توانایی درک خلق و خو، انگیزش و رفتار دیگران.
 الف) هوش درون فردی (ب) هوش طبیعی (ج) هوش کلامی (د) هوش بین فردی ●
- ۴۷- براساس نظریه «اریکسون»، مهمترین بحران در دوره نوجوانی کدام است؟
 الف) صمیمیت در برابر کناره جویی (ب) هویت یابی در برابر آشفتگی نقش ●
 ج) استقلال رای در برابر شک و تردید (د) سازندگی در برابر احساس حقارت

۴۸- با توجه به نظریه «مارسیا»، افرادی که احساس مشخصی درباره ی اعتقادات خود ندارند، در مورد عزت نفس خود بسیار حساس هستند، افکارشان نامنجم است و در ارتباط با دیگران با مشکل مواجه هستند. در کدام وضعیت هویت قرار می گیرند؟

- (الف) آشفتگی هویت (ب) هویت موفق (ج) هویت زودرس (د) هویت دیررس

۴۹- براساس نظریه بوم شناختی «برونفن برنر»..... شامل ارتباط ها، پیوندها و فرایندهایی است که از روابط دو جانبه خرده نظام ها به وجود می آید. مانند ارتباطات خانه و مدرسه

- (الف) کلان نظام (ب) میان نظام (ج) برون نظام (د) خرده نظام

۵۰- در کدام مرحله رشد اخلاقی «کلیبرگ»، رفتار خوب از نظر فرد آن است که دیگران را خشنود یا کمک کند، مورد تایید آنها قرار گیرد و در چشم منابع قدرت خوب جلوه کند؟

- (الف) مرحله گرایش به قانون و نظم (ب) مرحله گرایش به پیمان اجتماعی

- (ج) مرحله گرایش ابزار گونه نسبی (د) مرحله گرایش به دختر خوب، پسر خوب

۵۱- در نظریه شرطی سازی «پاولف»، پدیده «هازگشت خود به خودی» نشانه چیست؟

- (الف) در صورتی که محرک غیر شرطی حذف شود، پاسخ شرطی به تدریج کاهش می یابد.

- (ب) ارتباط بین محرک شرطی و پاسخ شرطی از بین نمی رود، بلکه بعضی اوقات از ظاهر شدن باز می ماند.

- (ج) پاسخ شرطی شده به سایر محرک های مشابه گرایش پیدا می کند.

- (د) معمولاً محرکی که با محرک شرطی متفاوت باشد کمتر پاسخ شرطی ایجاد می کند.

۵۲- در نظریه «تورن دایک»، قانون..... بیان می کند که یادگیرنده تحت چه شرایطی خشنود یا ناخشنود می شود.

- (الف) آمادگی (ب) تمرین (ج) اثر (د) آمایه یا نگرش

۵۳- در کدام نوع تقویت در نظریه «اسکینر»، احتمال وقوع رفتار به این دلیل افزایش می یابد که موجود زنده از موقعیت نامطلوب اجتناب می کند؟

- (الف) تقویت اولیه (ب) تقویت ثانویه (ج) تقویت مثبت (د) تقویت منفی

۵۴- با توجه به کاربرد نظریه شرطی سازی عامل «اسکینر» در آموزش، کدام عبارت درست نمی باشد؟

- (الف) باید به دانش آموزان کمک شود تا نتایج کارهایشان را ببینند و پیامدهای رفتار خود را کنترل کنند.

- (ب) باید به دانش آموزان کمک گردد متوجه شوند موفقیت یا شکست خود را خود تعیین می کنند.

- (ج) در تقویت کودکان، در مورد کارهایی که ناخواب توجه اند و در حال انجام می شوند نباید محتاط بود.

- (د) سعی کنید دانش آموزان را بشناسید تا بتوانید برداشت آنها را از پاداش ها پیش بینی کنید.

۵۵- از نظر «بندورا»، بخش وسیعی از یادگیری انسان از چه طریقی صورت می گیرد؟

- (الف) تقویت و تنبیه (ب) مشاهده و تقلید (ج) محرک-پاسخ (د) شرطی سازی

۵۶- در کدام فرایند یا مرحله «یادگیری مشاهده ای بندورا»، فرد رفتار الگو را با بکارگیری مهارت های شناختی یا طبقه بندی های خود تعبیر می کند و اطلاعات را در حافظه نگه می دارد.

- (الف) فرایند توجه (ب) فرایند یادسازی (ج) فرایند تولید (د) فرایند انگیزشی

۵۷- کدام یک از رفتارهای معلم در کلاس درس مبتنی بر آموزه های نظریه «یادگیری اجتماعی بندورا» نمی باشد؟

- (الف) تصریح رفتارهای اجتماعی مطلوب (ب) تعیین نقش دانش آموزان در دست یابی به این رفتارها

- (ج) شناسایی و تشویق الگوها در کلاس (د) ترغیب فعالیت های فردی در کلاس

توجهی بود

۵۸- آموزش «خودگردانی» به دانش آموزان، مبتنی بر نظریه چیست؟

- (الف) برونر - پیازه (ب) اریکسون - کلیبرگ (ج) مارتین پروزنسکی (د) ویگوتسکی - لوریا

۵۹- براساس نظریه مکتب گشتالت، به یادگیری چه اطلاق می شود؟

- (الف) بینش (ب) شرطی سازی (ج) تداعی (د) محرک-پاسخ

۶۰- بر اساس کدام قانون ادراکی مکتب گشتالت، مجموعه ای که الگویی را تشکیل می دهند یا از جهت مشترکی پیروی می کنند به صورت یک کل درک می شوند؟

- الف) قانون شکل و زمینه (ب) قانون بستگی (ج) قانون جهت مشترک یا ادامه خوب (د) قانون سادگی

۶۱- تعلیم و تربیت را "مجموعه‌ایی از معلومات و مهارت های مهم تلقی می کند که نقش آن را نظارت صحیح بر انتقال این معلومات است."

- الف) باتلر (ب) کنور (ج) دیویی (د) برودی

۶۲- کدام گزینه درخصوص "فلسفه تربیت" صحیح نمی باشد؟

الف) : فلسفه تربیت به منزله برآیند خردورزی معلمان که در اثر تجارب شخصی و بازانندیشی مداوم حاصل شده است .

ب) : فلسفه تربیت به مثابه یک رشته علمی در حوزه علوم تربیتی است .

ج) : فلسفه تربیت صرفاً نتیجه ژرف اندیشی فیلسوفان که با تأمل در تجارب تربیتی جامعه حاصل شده است.

د) : فلسفه تربیت به مثابه محصول توافق جمعی از مربیان متفکر که بر مبنای نظام ارزشی معین مشخص شده است .

۶۳- در مبنای تربیت از کدام گزینه، می توان در استنباط گزاره های مربوط به تعریف تربیت، بیان غایت و اصول تربیت، استفاده کرد.

- الف) : گزاره های توصیفی (ب) : گزاره های تجویزی (ج) : گزاره های تجویزی و توصیفی (د) : قضایای فلسفی

۶۴- مجموعه ای از گزاره های مدلل و مدون که به تبیین چیستی، چرایی و چگونگی تربیت، می پردازد..... گویند.

- الف) : فلسفه تربیت (ب) : فلسفه تعلیم و تربیت (ج) : فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (د) : فلسفه

۶۵- مدرسه در افق چشم انداز، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته ی هویت آنان بر اساس است.

- الف) : تغییر کارکردهای اجتماعی (ب) : نظام معیار اسلامی (ج) : نیازهای فردی و اجتماعی (د) : تصمیم برنامه ریزان آموزشی

۶۶- کدام گزینه درست نمی باشد؟

الف) : هدف کلی تربیت آماده شدن متربیان برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه ابعاد است **درست** هدف کلی تربیت آماده شدن متربیان برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه ابعاد است

ب) : یکی از مشخصات اصلی حیات طیبه، تکیه بر مبنای و ارزش های مقبول دین اسلام است

ج) : مجموعه ای از بینش ها، باورها، گرایش ها، اعمال و صفات آدمی را هویت گویند

د) : سرمایه اجتماعی، حاصل همبستگی اجتماعی و وجود اعتماد متقابل بین مردم و حکومت بوجود می آید.

۶۷- کدام مورد جزء ارکان تربیت اسلامی نمی باشد؟

- الف) : نهاد های غیردولتی (ب) : گروه های اجتماعی (ج) : خانواده (د) : حاکمیت

۶۸- کدام گزینه به عنوان موانع تربیتی در تحقق اهداف فرایند تربیت، تاثیر منفی دارد؟

- الف) : تشریح (ب) : تذکر (ج) : احساس بی نیازی (د) : تأدیب

۶۹- تربیت را با توجه به میزان ونحوه شمول آن بر افراد جامعه می توان به تقسیم بندی کرد.

- الف) : تربیت الزامی و اختیاری (ب) : تربیت عمومی و تخصصی (ج) : تربیت رسمی و غیر رسمی (د) : تربیت سیاسی و اجتماعی

۷۰- حق انتخاب نوع تربیت فرزندان در چهارچوب فلسفه تربیتی جامعه و نقش مکمل دولت در تربیت، به ترتیب به کدام جنبه حق تربیت، تأکید دارد؟

- الف) : جنبه فردی (ب) : جنبه اجتماعی (ج) : جنبه فردی - اجتماعی (د) : جنبه اجتماعی - فردی

۷۱- کدام یک از موارد ذیل جزء اصول عام تربیت می باشند؟

- الف) : مرجعیت مربیان (ب) : مسئولیت پذیری (ج) : تنوع و کثرت (د) : گزینه (الف - ج) صحیح است

۷۲- کدام مورد جزء اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی می باشد؟

- الف) : پاسخ گوئی (ب) : مشارکت (ج) : حق محوری (د) : تقدم مصالح تربیتی

۷۳- کدام ویژگی و خصوصیت اساسی و مهم مدرسه صالح، به موضوع امنیت خاطر متربیان و اولیای دانش آموزان تأکید می ورزد؟

- الف) : انعطاف پذیری (ب) : پالایش (ج) : متناسب سازی (د) : تعادل

- ۷۲- براساس سند تحول ، در چرخش های اثر بخش، در کلاس و مکان آموزشی چه تغییری حاصل شده است؟
 الف) رکن سهیم وموثر در فرآیند تربیت می باشند.
 ب) تسهیل کننده یادگیری هستند
 ج) به یک محیط متنوع ضوابطه مند برای کسب تجربه های تربیتی تبدیل شده اند.
 د) به یک محیط متنوع یادگیری و محل کسب تجربه های تربیتی محیط اجتماعی حاکم بر مدرسه تبدیل شده اند.
- ۷۵- گزاره های توصیفی وتبیینی مدلل درباره وجود در کدام یک از مبانی تربیتی ذیل مطرح می باشد؟
 الف) مبانی انسان شناختی ب) مبانی دین شناختی ج) مبانی هستی شناختی د) مبانی معرفت شناختی
- ۷۶- آیه ۶۵ سوره نساء (رُسلًا مبشّرین ومنذّرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل) به کدام یک منابع و ابزار شناخت تأکید دارد؟
 الف) شهود و مکاشفه ب) عقل ج) حواس د) الهام
- ۷۷- براساس مبانی سیاسی تربیت رسمی و عمومی، کدام گزینه درست است؟
 الف) هدف اصلی دولت ، تأمین رفاه است ب) رشد یک جنبه و استعداد افراد جامعه براساس تعالیم اسلامی، وظیفه نظام اسلامی است .
 ج) ضرورت تدوین الگوهای اجتماعی د) تعهد به زمینه سازی برای تحقق کامل
- ۷۸- کدام یک از موارد ذیل جزء ویژگیهای عام تربیت رسمی و عمومی نمی باشد؟
 الف) عدالت محوری ب) ارزش مداری عقلانی ج) دین مداری د) قنون مندی
- ۷۹- کدام گزینه در حوزه مبانی روان شناختی تربیت رسمی و عمومی قرار دارد؟
 الف) آدمی اساساً طبیعت فعال دارد . ب) انسان با جامعه و احاد آن، تعامل فعال دارد .
 ج) نسبت فرد و جامعه نسبت وحدت و کثرت است . د) جامعه حیاتی مستقل از حیات فردی احاد خود دارد .
- ۸۰- محر کدام رویکرد به تربیت رسمی و عمومی، علاوه بر وحی و تعالیم دینی، "عقل" جایگاه ویژه ای دارد؟
 الف) تجدد گرایی ب) تمدن سازی ج) شریعت گرایی د) شریعت گرایی و تمدن سازی
- ۸۱- کدام گزینه مربوط به اهداف ویژه تربیت رسمی و عمومی می باشد؟
 الف) قابلیت تحقق ب) تناسب با غایت و اهداف تربیت ج) علائق متریبان و نیازهای جامعه محلی د) تناسب با شرایط و نیازهای کشور
- ۸۲- کدام گزینه، جزء رویکردها، اصول و سیاست های حاکم بر تهیه و تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نمی باشد؟
 الف- اجتهاد ب- تربیت جامع و متوازن ج- دانش بشری د- اصالت جامعه
- ۸۳- در تدوین جایگاه سند برنامه درسی ملی در اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام گزینه با در نظر گرفتن ترتیب مبانی نظری، درست است .
 الف - فلسفه، فلسفه تربیت، رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی، فلسفه تربیت رسمی و عمومی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سند برنامه درسی ملی
 ب- فلسفه، رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی، فلسفه تربیت، فلسفه تربیت رسمی و عمومی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سند برنامه درسی ملی
 ج- فلسفه، فلسفه تربیت، فلسفه تربیت رسمی و عمومی، رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سند برنامه درسی ملی
 د- فلسفه، فلسفه تربیت رسمی و عمومی، فلسفه تربیت، رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سند برنامه درسی ملی
- ۸۴- تربیت دانشگاهی و تربیت حوزوی، به ترتیب مربوط به کدام یک از عوامل تربیت می باشد؟
 الف- عوامل سهیم - سهیم ب- عوامل موثر - موثر ج- عوامل سهیم - موثر د- عوامل موثر - سهیم
- ۸۵- بر اساس نظام معیار اسلامی در بیان ارزش ها و استمرار فرهنگ اسلامی- ایرانی ، کدام یک از موارد ذیل، پیش بینی شده است؟
 الف) تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه ب) ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ ها
 ج) ارزیابی و به کار بستن فرهنگ های دیگر د) ارایه تصویری روشن از واقعیت های فرهنگی جامعه
- ۸۶- « رفت و احسان متمم عدالت» در کدام یک از مبانی تربیت مطرح است؟
 الف- مبانی انسان شناختی ب- مبانی جامعه شناختی
 ج- مبانی ارزش شناختی د- مبانی دین شناختی

- ۱۲۳- کدام یک از موارد ذیل مرتبط با شغل نیست؟
 الف) نیاز به تخصص بیشتر همراه با احساس رضایت و لذت ✓
 ب) درآمد پایدارتر با رشد کم
 ج) هدف کسب درآمد
 د) موقت و کوتاه مدت
- ۱۲۴- کدام گزینه تعریف دقیق تر از علم اخلاق می باشد؟
 الف) گزاره‌هایی در مورد ملکاتی مانند عدالت، قسط، شجاعت و .. ✓
 ب) گزاره‌هایی در مورد چگونگی رفتار
 ج) دستورالعملی‌های کلی در مورد رفتار و ملکات نفسانی
 د) شاخه‌ای از علوم انسانی که منجر به شناخت رفتار ارتباط با دیگران است.
- ۱۲۵- کدام یک در مورد تفاوت میان هنجار و اخلاق صحیح نمی‌باشد؟
 الف) هنجار عینی، اخلاق درونی و عینی ✓
 ب) هنجار وابسته به نقش‌های اجتماعی و اخلاق ناوابسته
 ج) اخلاق جهت‌دهنده رفتارهاست و هنجار تابع الگوی رفتار درون و برون شخصی
 د) اخلاق طبیعی و تکوینی، هنجارها دستورالعمل‌های جزئی و رفتاری است.
- ۱۲۶- کدام یک از موارد ذیل از اهداف اخلاق حرفه‌ای است؟
 الف) افزایش توان و تحول نگرش حرفه‌ای (ب) تصحیح و تقویت انگیزش‌های اخلاقی (ج) ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای (د) همه موارد ✓
- ۱۲۷- کدام یک از رفتارهای ذیل زمینه تباهی اخلاق حرفه‌ای معلم را بوجود می آورد؟
 الف) ورود در حریم خصوصی دانش‌آموزان ✓
 ب) تنبیه بدنی به موقع دانش‌آموزان
 ج) اشتغال در مشاغلی که با معلمی سنخیت ندارند
 د) همه موارد
- ۱۲۸- کدام یک از موارد ذیل از شایستگی‌های اخلاق حرفه‌ای معلم در سطح یک می‌باشد؟
 الف) حل تعارضات در محیط کلاس و مدرسه (ب) تسلط بر موضوعات درسی (ج) ارتباط مؤثر (د) داشتن نگرش مثبت X
- ۱۲۹- چگونه در کلاس درس یادگیری اتفاق می افتد؟
 الف) طراحی آموزشی برای تدریس و تسهیل یادگیری ✓
 ب) ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری برای دانش‌آموزان
 ج) انجام ارزشیابی مستمر
 د) طراحی آموزشی و ارزشیابی
- ۱۳۰- از محاسن روش ها و الگوهای نوین تدریس کدام گزینه صحیح است؟
 الف) کنترل کلاس از سوی معلم (ب) ارائه جزوه و خلاصه مطالب (ج) تولید مفاهیم از سوی دانش‌آموز (د) یاد گرفتن کامل مطالب توسط دانش‌آموز ✓
- ۱۳۱- ارزشیابی مصداق کدام گزینه است؟
 الف) هدف (ب) خروجی (ج) فرایند (د) وسیله X
- ۱۳۲- کدام مورد از محاسن آزمون‌های جورکردنی نیست؟
 الف) زمان کمی به خود اختصاص می دهند. ✓
 ب) هدف‌های جزئی را می سنجند.
 ج) برخی از دانش‌آموزان در انجام آن حرفه‌ای هستند.
 د) به آسانی و فوری قابل طرح هستند.
- ۱۳۳- کدام گزینه در مورد کار پوشه صحیح می باشد؟
 الف) شاخصی برای مقایسه حجم عملکرد دانش‌آموزان ✓
 ب) نشان دادن موفقیت‌ها و شکست‌های دانش‌آموز
 ج) نشان دادن موفقیت‌های دانش‌آموز
 د) سندی برای نشان دادن فعالیت‌های معلم
- ۱۳۴- حقیقت مدرسه و معلم در فرایند ارزشیابی در چهارچوب سیاست های کلی آموزش و پرورش حفظ می شود. این عبارت در کدام سند بالادستی آمده است؟
 الف) میانی نظری سند تحول بنیادین (ب) مصوبت شورای عالی آموزش و پرورش (ج) سند تحول بنیادین (د) سند برنامه درسی ملی ✓
- ۱۳۵- چه کسی نقش تعلیمی و تربیتی در کلاس را به عهده دارد؟
 الف) اولیا مدرسه (ب) مدیر و معلم ✓
 ج) معلم کلاس (د) همه موارد

- ۱۳۶- در کدام نوع از دسته‌بندی اخلاقی، رفتارها ارزش‌گذاری و ارزیابی می‌شوند تا مورد پذیرش یا انکار باشند؟
 الف) اخلاق هنجاری (ب) اخلاق دستوری (ج) اخلاق حرفه‌ای (د) اخلاق کاربردی
- ۱۳۷- اولین اقدام در یک موقعیت متعارض اخلاقی کدام مورد است؟
 الف) مشخص شدن ماهیت تعارض (ب) مشخص شدن راه‌های محتمل (ج) گزینش مطلوب‌ترین راه حل (د) تشکیل گروه کاری
- ۱۳۸- مدیریت کلاس به چه معناست؟
 الف) رهبری کردن امور کلاس (ب) تنظیم برنامه درسی و سازماندهی مراحل کار (ج) سازماندهی محیط و پیش‌بینی مسائل بالقوه کلاس (د) همه موارد
- ۱۳۹- در چه شرایطی تعارض اخلاقی بوجود نمی‌آید؟
 الف) معلم برخوردار از دغدغه اخلاقی نباشد. (ب) معلم در گزینش دو راه مختار نیست. (ج) انتخاب هریک از دو راه اخلاقی است. (د) راه سوم وجود ندارد.
- ۱۴۰- عبارت ذیل مربوط به کدام گزینه است؟
 «متعهد شدن انرژی ذهنی، روانی و فیزیکی فرد یا گروه به یک ایده جمعی است، در جهت اخذ قوا و استعداد درونی گروه و فرد برای توسعه به هر نحو.»
 الف) اخلاق حرفه‌ای (ب) اخلاق کار (ج) اخلاق فردی (د) اخلاق هنجاری
- ۱۴۱- با توجه به فرمایش امام موسی بن جعفر (ع) لازم‌ترین دانش برای انسان چیست؟
 الف) دانشی که تو را سربلند کند. (ب) دانشی که تو را به تهذیب باطن راهنمایی کند. (ج) دانشی که مجهولات را برای تو نمایان کند. (د) دانشی که با جهد و کوشش به دست آید.
- ۱۴۲- مهمترین عامل در مدیریت کلاس کدام است؟
 الف) ویژگی‌های شخصیتی معلم (ب) چگونگی ورود در اولین روز کلاس (ج) استفاده از فنون غیر کلامی (د) توضیح واضح و شفاف قوانین کلاس
- ۱۴۳- کلاس درس یک است.
 الف) سازمان آموزشی (ب) سازمان اجتماعی آموزش (ج) سازمان اجتماعی (د) سازمان آموزش اجتماعی
- ۱۴۴- در مدیریت کلاسی باید کلاس به یک محیط تبدیل شود.
 الف) دانشگاهی (ب) آموزشی (ج) حمایت‌کننده (د) تسهیل‌کننده
- ۱۴۵- کدام مورد از عوامل خستگی معلم در کلاس درس می‌باشد؟
 الف) استفاده از روش‌های تدریس متنوع (ب) اختصاص اوقات کلاس به رسیدگی به درگیری‌های دانش‌آموزان با دانش‌آموزان با یکدیگر (ج) استفاده از وسایل کمک آموزشی در کلاس (د) همه موارد
- ۱۴۶- چگونه می‌توان وجه رقابت زایی یا رقابت جویی در ارزشیابی را به حداقل رساند؟
 الف) با تأکید بر کار فردی و فعالیت‌های شخصی و روش‌های انفرادی (ب) برگزاری آزمون‌های متعدد و متنوع (ج) با تأکید بر کار گروهی و فعالیت‌های جمعی و روش حل مسئله (د) برگزاری منظم ارزشیابی‌های آغازین
- ۱۴۷- غایت ارزشیابی آموزشی چیست؟
 الف) تصمیم‌گیری (ب) تثبیت یادگیری (ج) تسهیل یادگیری (د) فرصت یادگیری
- ۱۴۸- کدامیک از موارد ذیل از مصادیق احترام به هنرجو می‌باشد؟
 الف) گفتار و سخن ملایم (ب) به نام خانوادگی او را صدا کردن (ج) به دقت گوش دادن (د) همه موارد
- ۱۴۹- وقتی از دانش‌آموز خواسته می‌شود تا با انجام یک فعالیت یا تولید یک فرآورده (محصول) دانش و مهارت خود را نشان دهد، چه اقدامی انجام شده است؟
 الف) ارزشیابی پایدار (ب) سنجش عملکرد (ج) فعالیتی مربوط به کار پوشه (د) ارزشیابی پایانی
- ۱۵۰- به فعالیت اجتماعی همراه با تخصص که فرد ناگزیر از برقراری روابط اجتماعی با افراد جامعه باشد چه می‌گویند؟
 الف) تعامل اجتماعی (ب) زندگی اجتماعی (ج) شغل (د) حرفه