

سوالات درس اسناد تحولی و فلسفه تهییم و تربیت در ج.ا.ا

کدام مورد از ویژگی‌های خاص تربیت رسمی و عمومی نیست؟

الف) ارائه مدرک معتبر

ب) عدالت محوری

ج) تحول آفرینی و هدایت تغییرات

د) ارزش مداری عقلانی

کدام گزینه با عبارت زیر در ارتباط است: «محل تجربه مراتبی از حیات طیبه، فضای اجتماعی هدفمندی است که از طریق زنجیره‌ای از موقعیتها، قرعت حرکت رشد یابنده و تعالی بخش را برای متربیان فراهم می‌سازد.»

الف) سازمان یادگیرنده

ب) مدرسه یادگیرنده

ج) مدرسه صالح

د) مراجع تربیتی

کدام بخش از مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش، الگوی نظری کلان راهنمای عمل در نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران است؟

الف) فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

ب) رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

ج) فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

د) استخراج دلالت‌های مبانی نظری مدون برای سایر عناصر

با توجه به نتایج مطالعات نظری طرح سند ملی آموزش و پرورش، حاکمیت نگرش حافظه محور بر فرآیند یاددهی - یادگیری مربوط به کدام مورد است؟

الف) مسائل مهم نظام آموزش و پرورش

ب) مسائل بنیادی نظام فعلی آموزش و پرورش

ج) از اهم مشکلات تلاش‌های اصلاحی و تحولی

د) جزء مسائل اساسی نظام تعلیم و تربیت کشور

کدام گزینه درباره عوامل مختلف در تربیت صحیح نیست؟

الف) عوامل مهم در تربیت، شامل عواملی است که اثر ارادی عمدی بر فرایند تربیت دارد.

ب) عوامل مؤثر در تربیت، عواملی است که اثر غیرمستقیم بر موفقیت فرایند تربیت دارد.

ج) برخی عوامل سهیم، تربیت را تنها کارکرد اصلی خود قرار داده‌اند و بعضی دیگر نیز نهادهایی با کارکردهای متعدد

هستند.

د) نهادهای سیاست و دین از عوامل سهیم در تربیت هستند، زیرا طیف وسیعی از عوامل رسمی یا غیررسمی را دربر می‌گیرند.

6. عبارت زیر ناظر به کدام مورد از ساحت‌های تربیتی است؟ «بخشی از جریان تربیت رسمی و عمومی است که ناظر به رشد قوه خیال است»

- الف) زیبایی‌شناختی و هنری
- ب) اقتصادی و حرفه‌ای
- ج) علمی و فناوری
- د) زیستی و بدنی

7. توضیح مربوط به کدام گزینه است؟ «مجموعه‌ای از گزاره‌های مدلل و مدون که تبیین‌چیستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی و عمومی را مبتنی بر فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران برعهده می‌گیرد تا هدایت جهت‌دهی و اصلاح این بخش مهم از جریان تربیت با توجه و التزام به چنین مجموعه‌ای صورت پذیرد».

- الف) فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران
- ب) سند ملی آموزش و پرورش

ج) فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

د) رهنامه نظام تربیت راستی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

8. کدام گزینه از ارزش‌های طبیعت در مبانی تربیتی نیست؟

- الف) ارزش ابزاری
- ب) ارزش آیه‌ای
- ج) ارزش زیباشناختی
- د) ارزش نسبی

9. کدام یک از موارد زیر از مصادیق اصل تحول مداوم است؟

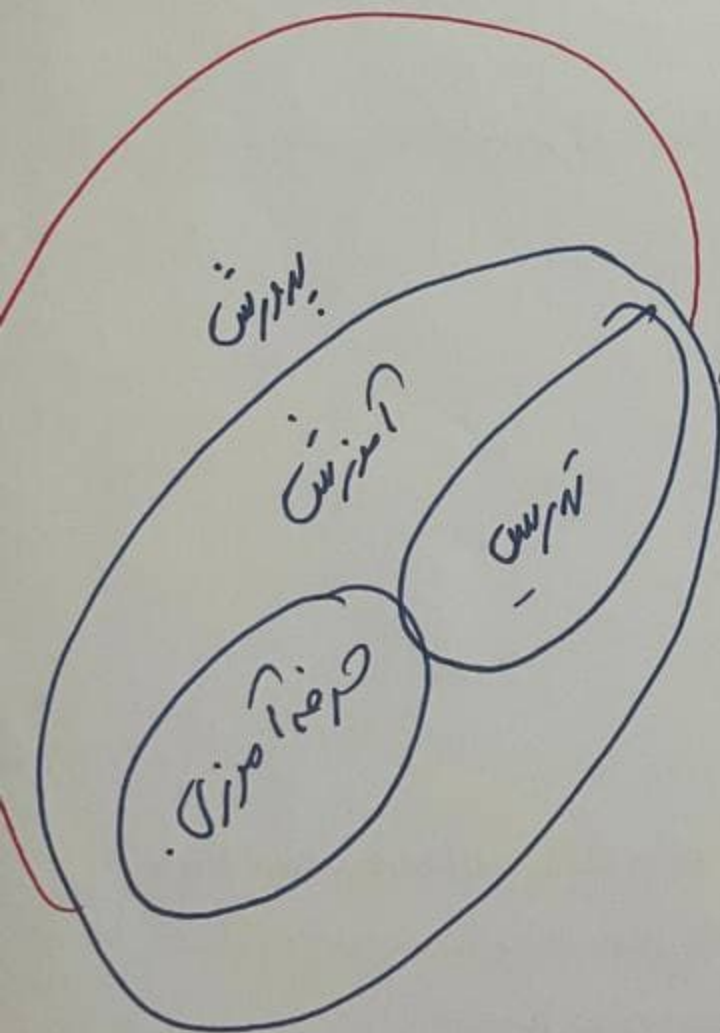
- الف) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن و اصلاح فردی به اصلاح اجتماعی
- ب) توازن بین ظاهر و باطن و فردیت و اجتماع
- ج) توازن بین اصلاح ظاهر و باطن
- د) حرکت از باطن به ظاهر و اصلاح اجتماعی به اصلاح فردی

10. کدام مورد از مبانی اساسی فلسفه تربیت رسمی و عمومی نیست؟

- الف) مبانی هستی‌شناختی
- ب) مبانی سیاسی
- ج) مبانی روان‌شناختی
- د) مبانی جامعه‌شناختی

11. کدام مورد، از اهداف مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش نیست؟

- الف) تدوین فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران
- ب) تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران



ج) تدوین رهنامه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران
د) تدوین فرایند سیاستگذاری و برنامه ریزی و اجرا

12. اساسی ترین ارزش اجتماعی کدام است؟

الف) عدالت

ب) رأفت

ج) احسان

د) آزادی حقیقی

13. گزاره های توصیفی تبیینی نظیر: «واقعیت جهان هستی، منحصر نبودن هستی به طبیعت و خداوند مبداء مالک، مدیر و رب همه جهان» اشاره به کدام یک از مبانی اساسی تربیت است؟

الف) مبانی هستی شناختی

ب) مبانی انسان شناختی

ج) مبانی ارزش شناختی

د) مبانی دین شناختی

14. انواع تربیت با توجه به میزان شمول آن نسبت به افراد جامعه در کدام گزینه آمده است؟

الف) تربیت عمومی و تربیت تخصصی

ب) تربیت الزامی و تربیت اختیاری

ج) تربیت رسمی و تربیت غیررسمی

د) تربیت در ساخت زیبایی شناختی و هنری

15. کدام یک از موارد زیر جزء اهم مشکلات تلاش های اصلاحی و تحولی در آموزش و پرورش کشور ما نیست؟

الف) ناهماهنگی و مغایرت با مبانی اسلامی

ب) نادیده گرفتن اسی مقتدیات فرهنگی و ملی

ج) نبود پاسخ گویی مناسب به نیازهای متربیان و جامعه

د) یک سونگری و فقدان اعتدال و جامع نگری

16. کدام گزینه درباره فطرت انسان صحیح تر است؟

الف) ممکن است برخی انسانها جانی بالفطره باشند

ب) گناه آدم ابوالبشر دامن همه بشر را گرفته است

ج) پدر و مادر می توانند فطرت الهی را مخفی کنند

د) جامعه می تواند فطرت را فعالیت دهد یا از بین ببرد.

17. کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟ «بخشی از جریان تربیت است که به شکل سازماندهی شده قانونی

عادلانه، همگانی و الزامی در مدرسه به وقوع می پیوندد و برای تکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان در راستای

شکل گیری جامعه سالم و اعتلای مداوم آن براساس نظام معیار اسلامی صورت می پذیرد.»

الف) چپستی فلسفه تربیت

ب) چرایی فلسفه تربیت

ج) چرایی تربیت رسمی و عمومی

د) چیستی تربیت رسمی و عمومی

18. کدام مورد از انتقادات وارد شده بر تربیت رسمی و عمومی نیست؟

الف) تضعیف جایگاه خانواده

ب) نگاه تفکیکی به تربیت

ج) بسط عدالت

د) نگاه سکولار به تربیت

19. ویژگی اختصاصی تربیت رسمی و عمومی عبارت است از

الف) تعامل و رقابت با دیگران

ب) توازن بین ظاهر و باطن

ج) انطباق با فرهنگ ایرانی و دین محوری

د) ارزش مداری عقلانی

20. کدام مورد از اصول عام تربیت است؟

الف) پاسخ گویی و نظارت

ب) انذار و تبشیر

ج) بسط عدالت

د) تأدیب

21. کدام مورد از ویژگی‌های تعریف تربیت نیست؟

الف) توجه به وحدت و یکپارچگی جریان تربیت

ب) تأکید بر نقش درک و آگاهی

ج) تأکید بر همه جانبه نگری و اعتدال

د) تأکید بر فردیت و جزء نگری

22. «کسب شایستگی‌های لازم جهت درک موقعیت خود و بهبود مداوم آن توسط متریبان» چه نامیده می‌شود؟

الف) غایت مشترک تربیت

ب) نتیجه اختصاصی تربیت

ج) هدف کلی تربیت

د) اهداف تربیت

23. غایت مشترک تمامی نهادها و عوامل اجتماعی تربیت چیست؟

الف) تحقق مراتب حیات طیبه در همه ابعاد

ب) کسب شایستگی‌های لازم جهت درک موقعیت خود و بهبود مداوم آن

ج) تکوین و تعالی پیوسته هویت، اساس نظام معیار دینی

د) کسب شناخت از انسان و دنیا

24. کدام مورد از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی نیست؟

الف) انسجام اجتماعی

ب) تنوع و کثرت

ج) خرد ورزی

د) تقدم مصالح تربیتی

25. همه موارد از ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی هستند، به جز...

الف) سازمان یافتگی

ب) قانون مندی

ج) وحدت گرایی ضمن پذیرش کثرت و تنوع

د) شمول نسبت به همه احاد جامعه

26. تعریف زیر با کدام گزینه مرتبط است؟ «فرآیندی تعاملی است که زمینه ساز تکوین و تعالی پیوسته هویت متربیان به صورت یکپارچه می‌شود و مبتنی بر نظام معیار اسلامی به منظور هدایت ایشان به سوی آمادگی جهت تحقق مراتب حیات طیبه در همه ابعاد است.»

الف) مبانی

ب) تربیت

ج) اهداف

د) اصول

27. شکل مطلوب زندگی براساس نظام معیار اسلامی، اشاره به کدام یک از مفاهیم کلیدی در تعریف تربیت دارد؟

الف) هویت

ب) حیات طیبه

ج) نظام معیار اسلامی

د) تکوین و تعالی پیوسته

28. کدام گزینه ضرورت تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی به عنوان یک فلسفه مضاف نیست؟

الف) تاریخ مندی الگوی تربیت رسمی و عمومی

ب) ویژگی‌ها و اقتضائات خاص تربیت رسمی و عمومی

ج) لزوم بازنگری در الگوی موجود متناسب با نظام سیاسی

د) لزوم پیشرفته متوازن با جوامع پیشرو در زمینه تعلیم و تربیت

29. کدام عبارت زیر درباره فلسفه تربیتی اجتماع درست نیست؟

الف) برای ایجاد هماهنگی بین نهادهای آموزشی یک فلسفه تربیتی اجتماع لازم است.

ب) داشتن فلسفه تربیتی اجتماعی به معنای نفی فلسفه تربیتی شخصی است.

ج) فلسفه تربیتی اجتماع یک چتر واحد بر کل جریان تربیت است.

د) داشتن فلسفه تربیتی اجتماع هرگز به معنای این نیست که معلم نباید یک فلسفه تربیتی خاص داشته باشد.

30. کدام گزینه درباره مبانی معرفت شناختی صحیح است؟

الف) انسان این توانایی را دارد که هستی و موقعیت خویش را درک کند و بشناسد.